

Sugerencias para el uso de los dibujitos de la Biblia

Estos cuadritos son para **enseñar, no para jugar**.
No deben ser entregados a los niños sin supervisar su uso.

Nota: Elija las actividades que caben con la edad de los estudiantes, usando las tarjetas que corresponden a lo que han estudiado.

1. Pida que los estudiantes pongan las tarjetas en orden según su cronología.
2. Divida las tarjetas en grupos. Pida que los estudiantes pongan cada grupo en orden. Luego combine los grupos en una línea que incluye todas las tarjetas.
3. Pida a los estudiantes dividir las tarjetas en grupos: antiguo testamento y nuevo testamento; antes de Moisés, durante la vida de Moisés y después de Moisés; antes de los reyes y después del principio del reino; etc.
4. Ponga las tarjetas en la mesa, boca abajo. Mandé que los estudiantes escojan tarjetas en turno. Entonces pida al estudiante explicar algo sobre el dibujo que tiene.
5. Distribuya las tarjetas a los estudiantes igualmente. Pregúnteles, por ejemplo, "¿Quién tiene un dibujo de la vida de José?" o quizás, "¿Quién tiene una tarjeta del libro de . . . ?" Si posible, pida, entonces, que el estudiante diga un poco sobre el dibujo que muestra. Si los estudiantes no pueden, hable de la(s) tarjeta(s) que el/los estudiante(s) muestran o tome todas las tarjetas que los estudiantes muestran y póngalos en orden.
6. Ponga unas tarjetas en un contenedor. Deje a los estudiantes sacar las tarjetas en turno. Cada estudiante debe decir brevemente el relato que se representa en su tarjeta o contesta tres preguntas acerca del relato.
7. Distribuya las tarjetas a los estudiantes y una fuente de tarjetas igualmente. En turno, cada estudiante debe explicar algo bíblico que tienen en común dos o más de los dibujos en frente de él. Luego, el juego de tarjetas se mueva al centro de la mesa. Los estudiantes pueden usar su turno para intercambiar un dibujo con uno de la fuente para hacer más juegos. También, pueden añadir tarjetas a los juegos que ya fueron formados, si su tarjeta tiene la misma cosa en común como las demás de las tarjetas en el juego. El estudiante que primero hace juegos con todas sus tarjetas
8. Ordene las tarjetas según su cronología en filas (se puede usar El Relato de la Biblia Ilustrado si necesita ayuda). Saque unas tarjetas de cada fila y entonces pida uno de los estudiantes ponerlas en sus lugares apropiados.
9. Ponga unas de las tarjetas en la mesa, haga los estudiantes cerrarse los ojos, y luego quite una tarjeta. Pregúnteles cual falta. Deje el estudiante que contesta correctamente guardar esa tarjeta hasta la próxima actividad.
10. Para estudiantes mayores, pongan las tarjetas en la mesa, boca abajo. Invierta una tarjeta y deje a los estudiantes competir encontrar ese relato en la Biblia.
11. Ponga las tarjetas en un montón, boca abajo, en la mesa, dando cada estudiante una tarjeta que pone, boca arriba, delante de sí. En turnos, cada estudiante escoge una tarjeta y la pone en orden según su cronología, con la(s) tarjeta(s) delante de sí. Si el estudiante se equivoca, otro estudiante puede tomar la tarjeta y ponerla en su propia línea de cronología (tomando turnos "robando" tarjetas). El estudiante que gana cierto número de tarjetas primero gana el juego.
12. En casa, es bueno escoger una tarjeta cada semana y hablar sobre el relato que se representa en ella durante una de las comidas. Después de esa semana, póngala en la refrigeradora o un pedazo de lámina. Cuando ya han estudiado un grupo, los hijos pueden contestar preguntas sobre cada tarjeta. El hijo que contesta una pregunta sobre una tarjeta guarda esa tarjeta por la comida.

Favor de enviar todo comentario a la hermana Vicki Copeland, vcopeland29@gmail.com

Más materiales están disponibles en el sitio web RecursosParaEstudiarLaBiblia.com

